

Оглавление

<u>1. Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»</u>	2
<u>2. Особенности образовательного процесса</u>	4
<u>3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	9
<u>Материально-техническое обеспечение</u>	9
<u>4. Результаты деятельности МАДОУ</u>	11
<u>5. Кадровый потенциал</u>	19
<u>6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию</u>	21
<u>7. Заключение. Перспективы и планы развития</u>	23

1. Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

Полное наименование учреждения Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9».

Сокращённое название: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

Место нахождения: Республика Мордовия, город Саранск, улица Юрия Святкина дом 1.

Электронный адрес: ds.sar9@e-mordovia.ru

Адрес сайта МАДОУ № 9: <http://ds9sar.schoolrm.ru/>

Лицензия: №4117 от 27 августа 2019 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №9» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ «ЦРР-детский сад №9» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» и другими нормативными актами.

МАДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп (11 – общеобразовательных групп, 1 – группа компенсирующей направленности (ОНР).

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МАДОУ и родителями ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее

оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 15.30 до 16.30.

Исполнительным органом Учреждения является заведующая –Тимошкина Юлия Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначена на должность распоряжением Администрации городского округа Саранск на условиях трудового договора.



В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива.

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- Педагогический совет.

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т. ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами

самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

- Профсоюзный комитет - это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;

- участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;

- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;

- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;

- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;

- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;

- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

- Родительский комитет.

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОО. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

2. Особенности образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №9» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета №6 в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Дополнительное образование осуществлялось посредством кружковой деятельности. Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителя.

наименование кружка	направленность	возраст детей	руководитель	используемые программы
Художество - эстетическое направление (обучение танцам, хореография, кружки и студии по изо, театральной деятельности, игры на музыкальных инструментах, обучение вокалу, творческая мастерская и др.)				

Солнышко в ладошках	Творческая мастерская	3-4 года	Иванькова Т.В.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Творческая мастерская	Творческая мастерская	5-7 лет	Кечайкина С.В..	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Умелые ручки	Творческая мастерская	4-6 лет	Денисова В.К.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Очумелые ручки	Творческая мастерская	3-6 лет	Никитина Т.Н..	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Озорные пальчики	Творческая мастерская	3-4 года	Ведяшкина Ю.В.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Волшебный квадратик	Творческая мастерская	5-7 лет	Морозкина Т.И.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова

Физическое воспитание и развитие (гимнастика, детский фитнес, спортивные танцы, "школа мяча" и др.)

Аквааэробика	Обучение плаванию	4-7 лет	Мельникова Н.Н.	"Аквааэробика 120 упражнений" Профит Э., Лопаз П.
Малыш-крепьши	Физическое развитие	3-7 лет	Никифорова Н.А.	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» Л.И. Пензулаева

Интеллектуальное развитие (шахматы, шашки, развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика, экспериментальная деятельность, предшкола, подготовка к школе, робототехника и др.)

Наураша в стране Наурандии	Экспериментальная деятельность	5-7 лет	Спиридонова И.В.	"Наураша в стране Наурандии" Тумакова О.Е., Колотухина О.А., Евдешина М.Ю.
Занимательная математика	Математическое развитие	4-7 лет	Елисеева Л.Н.	Математика для детей 5-6 лет Колесникова Е. В.

Азбука речи	Обучение грамоте	6-7 лет	Ягина А.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей И.А. Лыкова
Солнечные ступеньки веселой грамматики	Обучение грамоте	5-7 лет	Верушкина С.А.	Колесникова, Е. В. От звука к букве / Е. В. Колесникова. – М. : Просвещение, 2008. – 144 с
Город Счетовод	Математическое развитие	6-7 лет	Федосеева А.О..	«Математические ступеньки» ФГОС ДО Е.В. Колесникова
Всезнайки	Интеллектуальное развитие	3-7 лет	Сизова А.В.	программа составлена на основе серии «Ломоносовская школа», изд-во «Эксмо», 2019 г.
Веселая математика	Математическое развитие	6-7 лет	Наумкина И.С.	Математика для детей 6-7 лет Колесникова Е. В.
Веселый язычок	Речевое развитие	5-7 лет	Зеткина А.А.	Колесникова, Е. В. «От звука к букве»
Занимательная математика	Математическое развитие	4-6 лет	Денисова В.К	Математика для детей 5-6 лет Колесникова Е. В.
Читаем с кубиками Зайцева	Речевое развитие	5-7 лет	Жилкина М.А.	Здоровьезберегающая методика по обучению чтению детей по методике Зайцева
Раннее развитие (сенсорное воспитание, развитие логики, речи и др.)				
Мир сенсорики	Сенсорное развитие	2-3 года	Рябышева В.В.	Воспитание игрой. Играем вместе с ребенком. Абраменко В.В.
Развивай-ка	Развитие логики	2-3 года	Арапова Е.В.	Развитие детей игрой. основана на программе Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2- 3 лет: первые шаги в математику, развитие движений»
Пальчик , ручка, язычок	Познавательное-речевое развитие	2-3 года	Макарова Г.В.	Развитие детей по улучшению работы мелкой моторики рук у детей, развитие интеллектуальных способностей, речевой деятельности, самостоятельности; психического и физического развития ребёнка
Говорушки	Развитие речи	3-4 года	Дерова С.А.	Колесникова, Е. В. «От звука к букве»
Речевичок	Развитие речи	3-7 лет	Буркаева О.В..	«Развитие речи, подготовка к освоению письма» Фалькович Т.А.
В мире букв и звуков	Развитие речи	3-7 лет	Носова Н.С.	Колесникова, Е. В. «От звука к букве»
Экскурсионное, культурно-массовое, духовно-нравственное и др. направления (изучение мордовского языка, иностранного языка, краеведение и др)				
Баягине	Мордовский язык	6-7 лет	Наумкина И.С.	"Обучение детей мордовским языкам в ДОУ РМ" Исайкина А.С.
Юный пешеход	ПДД	6-7 года	Ягина А.Н.	«Правила дорожного движения для детей

				дошкольного возраста» Е.Л. Романова, А.Б. Малошкина
Английский язык	Обучение иностранному языку	4-7 лет	Шагина Т.Н.	Методика Глена Домана

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №9» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил выше 95%.

В следующем учебном году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования (исходя из запросов и потребностей родителей), расширяя данные направления.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МАДОУ		
Музыкальный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -праздники -театрализованные представления -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр - мультимедийное оборудование - пианино - детские музыкальные инструменты - шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий - маски для театрализации - столы - стулья
Спортивный зал	-непосредственно образовательная деятельность -утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -спортивные праздники -театрализованные прочие мероприятия для родителей	- спортивное оборудование - шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования - модули - тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	-осмотр детей, -консультации медсестры, врачей -консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- физиокабинет - процедурный кабинет - медицинский кабинет

Коридоры ДОУ	-информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОО и родителями	- стенды для родителей - визитка ДОУ - стенды для сотрудников
Участки	-прогулки, -наблюдения -игровая деятельность -трудовая деятельность -самостоятельная двигательная деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - игровое и спортивное оборудование - физкультурная площадка - клумбы
Физкультурная площадка	-организованная образовательная деятельность по физической культуре, -спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	- спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	-расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- оборудование для ходьбы, бега, равновесия - для прыжков - для катания, бросания, ловли - для ползания и лазания - атрибуты к спортивным и подвижным играм - нетрадиционное оборудование
Уголок природы	-расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- календарь природы - комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями - сезонный материал - паспорта растений - макеты - литература природоведческого характера - материал для экспериментирования - обучающие и дидактические игры - инвентарь для трудовой деятельности
Уголок развивающих игр	-расширение познавательного сенсорного опыта детей	- дидактические игры - настольно – печатные игры - познавательный материал - материал для экспериментирования
Строительная мастерская	-проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	- напольный строительный материал - настольный строительный материал - конструкторы пластмассовые - конструкторы типа «Лего» - транспортные игрушки
Игровая зона	-реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -накопление жизненного опыта.	- атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)

	-развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	
Уголок безопасности	-расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - макеты улиц - дорожные знаки - литература на данную тематику
Национального быта и творчества	-расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- государственная и республиканская символика - образцы костюмов народов Поволжья - наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др. - предметы быта народов Поволжья - национальные игрушки - детская художественная литература народов и авторов Поволжья
Книжный уголок	-формирование умения самостоятельно работать с книгой, -«добывать» нужную информацию.	- детская художественная литература в соответствии с возрастом - иллюстрации по темам образовательной деятельности - материалы о художниках – иллюстраторах - портреты поэтов и писателей
Театральный уголок	-развитие творческих способностей ребенка, -стремление проявить себя в играх-драматизациях	- ширмы - костюмы - предметы декорации - кукольный театр
Творческая мастерская	-проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца	- наличие цветной бумаги и картона - достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д. - бросовый материал - альбомы – раскраски - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями - предметы народно – прикладного искусства
Музыкальный уголок	-развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	- детские музыкальные инструменты - предметные картинки - портреты композиторов (старший возраст) - аудиосистема - аудиозаписи - музыкальные игрушки - музыкально – дидактические игры и пособия

4. Результаты деятельности МАДОУ

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9» на конец 2023 года составляет 330 обучающихся.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют общеобразовательные и группа компенсирующей направленности.

Укомплектованность групп – на 31.12.2023 составляла:

Гр. №1 (вторая младшая группа) - 24 обучающихся

Гр. №2 (средняя группа) - 33 обучающихся

Гр. №3 (вторая младшая группа) - 24 обучающихся

Гр. №4 (первая младшая группа) - 25 обучающихся

Гр. №5 (вторая младшая группа) – 28 обучающихся

Гр. №6 (группа компенсирующей направленности- ОНР) - 15 обучающихся

Гр. №7 (подготовительная к школе группа группа) – 31 обучающихся

Гр. №8 (вторая младшая группа) - 25 обучающихся

Гр. №9 (старшая группа) - 36 обучающихся

Гр. №10 (подготовительная к школе группа) - 28 обучающихся

Гр. №11 (средняя группа) - 32 обучающихся

Гр. №12 (подготовительная к школе группа) - 29 обучающихся

Воспитательно - образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

На заседании установочного педагогического совета № 6 от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель работы педагогического коллектива по ОП ДО – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации - индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

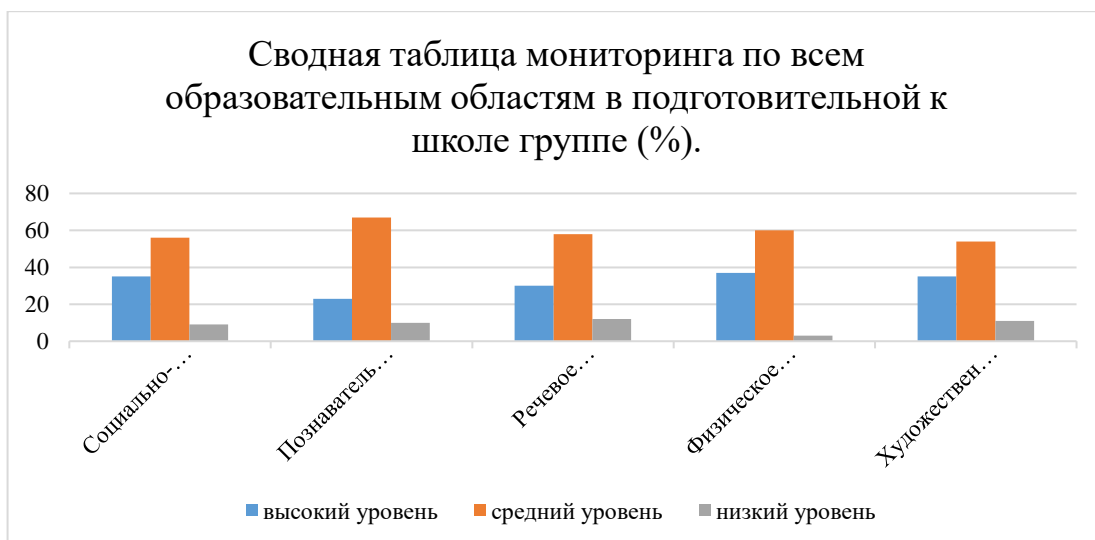
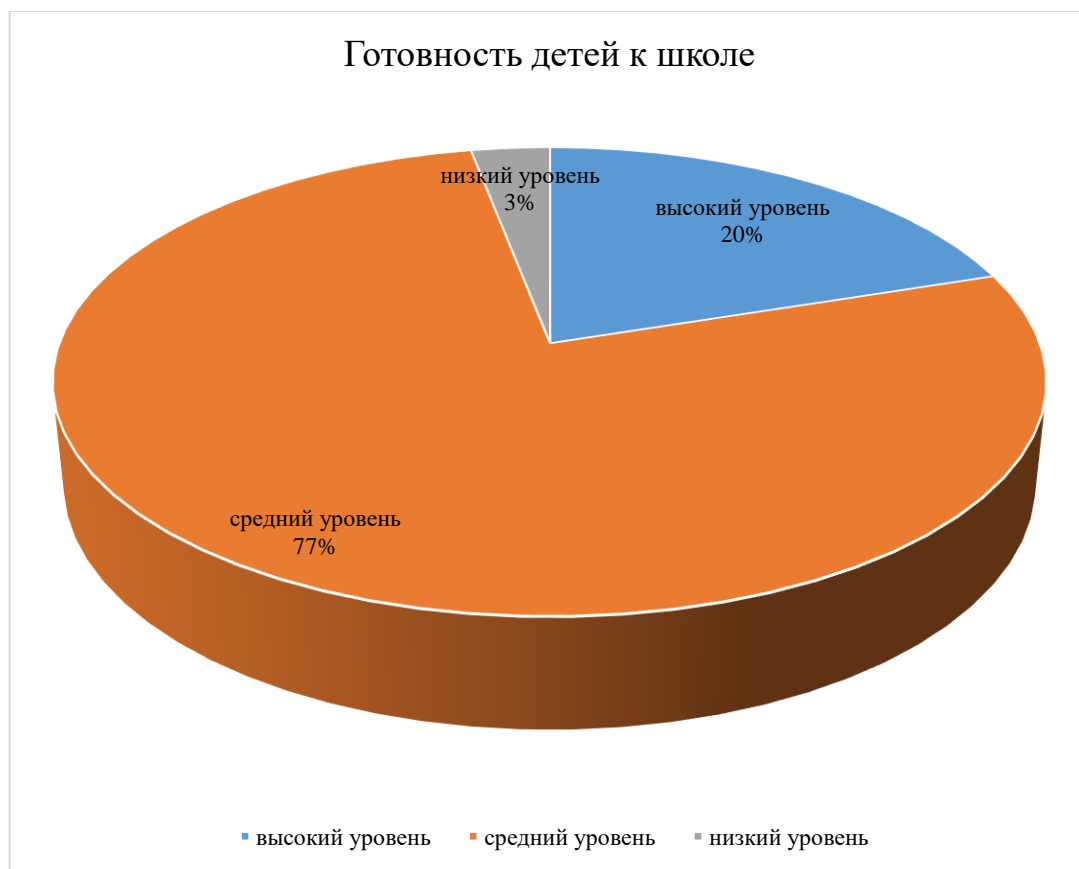
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования. Так, результаты качества

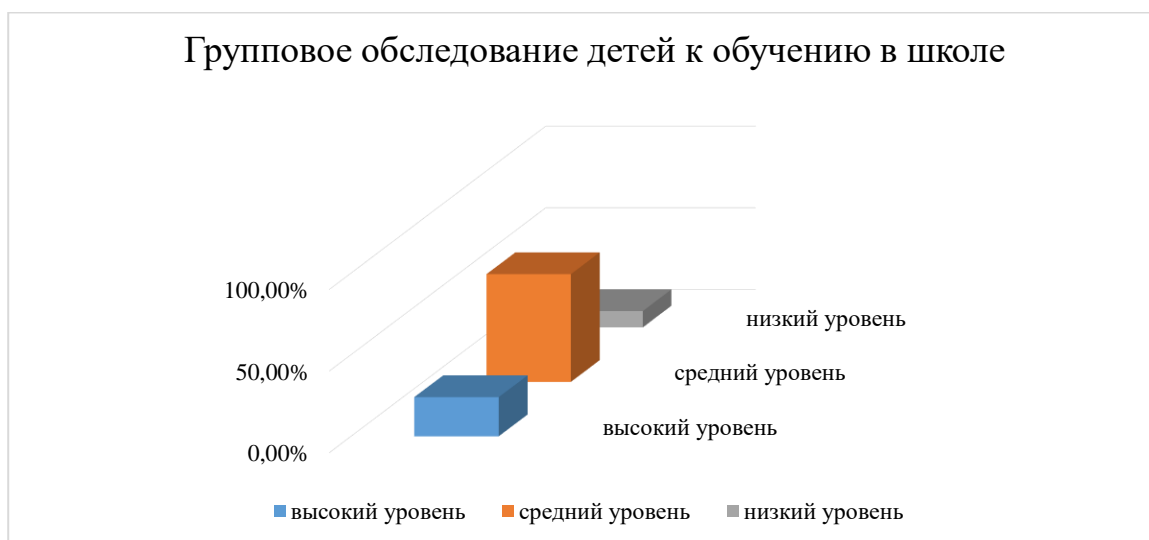
освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В ходе исследования готовности детей к школе было продиагностировано 88 воспитанников подготовительных к школе групп №7, №10 и №12. Данные

педагога-психолога по результатам группового обследования детей к обучению в школе показали, что мотивация к школьному обучению высокая у 20% воспитанников, у 77% соответствует норме, снижена только у 3 % воспитанников. Таким образом, можно говорить о том, что уровень готовности детей к школе в целом сформирован.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития перед школой, средний уровень мотивации к школьному обучению. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности.



Творческие достижения воспитанников за 2023 год.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский онлайн конкурсе рисунков "С Днём Воспитателя!"	27.09.2023	Гостева Ева Диплом 1 степени	1
Республиканский конкурс рисунка ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, "На страже порядка"	10.09.2023	Апанина Евгения Диплом II степени	1

республиканский "Краски осени"	17.10.2023	Белкин Роман Почётная грамота I место	1
Республиканский " Глухарь - символ национального парка" Смольный"	18.11.2023	Бальков Кирилл 1 место	1
Республиканский конкурс "Новогодний венок- 2023"	25.12.2023	Володина Василиса Почетная грамота - 1 место	1
Республиканский " Новогодний венок -2023"	25.12.2023	Аросланкина Полина Диплом 2 степени	1
Всероссийский "Новогодняя мастерская"	27.12.2023	Курдюшкин Кирилл 1 место	1
Онлайн-проект "Пасхальное чудо"	10.04.2023	Нужденков Максим Диплом 1 степени	1
Городской конкурс "Пасхальное чудо"	10.04.2023	Гудулина Ярослава 1 место	1
Международная викторина для дошкольников " Народы России"	13.04.2023	Ларина София Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников ПДД "Светофор"	15.04.2023	Марухин Михаил Диплом I степени	1
Всероссийский конкурс "Бескрайний космос"	20.04.2023	Годунов Захар Диплом I Место	1
Всероссийский детский творческий конкурс " В дружбе народов - единство страны"	05.05.2023	Хорольцева София 1 место	1
Региональный этап Всероссийского фестиваля " Праздник Эколят- молодых защитников природы"	20.05.2023	Агафонова Вика, Витов Вова, Кечина Ксюша, Кириллова Юлия, Маганков Алексей 1 место	5
Международный конкурс "Строение тела человека"	23.05.2023	Курбакова Настя 1 место	1
Международный "В здоровом теле здоровый дух"	27.05.2023	Мельникова Анна , Костина Есения диплом I степени	2
Всероссийский конкурс поделок" Здравствуй, Космос"	23.04.2023	Аросланкина Полина, Диплом II степени	1
Городской онлайн марафон фотографии "Крещенские забавы"	15.01.2023	Бородина Марианна диплом I	1
Городской конкурс- выставка фоторабот "Отдых в ритме ЭКО"в рамках проекта тропа Заречья (Департамент по социальной политике г.о. Саранск	02.06.2023	Щемеров Дмитрий, диплом I степени	1

Спортивные достижения воспитанников за 2023 год

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Первенство СШОР по спортивной гимнастике Л.Я.Аркаева	16.12.2020	Вечканова Надежда , Грамота 2 место, III юношеский разряд	1
Республиканский фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений «МАЛЫШИ ШАГАЮТ В ГТО» в дисциплине «Бег 30 метров»	15.04.2023	Орлов Илья, Грамота III место	1
Кубок Республики Мордовия по фигурному катанию на коньках «Валдоня»	22.04.2023	Носова Златослава Грамота за 2 место, юношеский разряд	1
Первенство города Рузаевки по фигурному катанию на коньках	19.05.2023	Носова Златослава Грамота 1 место, 1 юношеский разряд	1
Физкультурно –спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов» первая ступень ГТО	Февраль 2023	Орлов Илья, Золотой знак отличия	1
Физкультурно –спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов» первая ступень ГТО	Февраль 2023	Шельтеева Дарина, Золотой знак отличия	1
Физкультурно –спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов» первая ступень ГТО	Февраль 2023	Автаева Варвара, Золотой знак отличия	1
Физкультурно –спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов» первая ступень ГТО	Февраль 2023	Акулинушкина София, Золотой знак отличия	1

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей:

- занятия по физической культуре и плаванию;
- физкультурные минутки;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные праздники и развлечения;
- закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);
- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- санитарно-педагогический контроль.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В нашей работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников мы придерживаемся таких целей как:

1. Формирование высокой духовности и нравственно–патриотических позиций через приобщение детей к традициям и обычаям русского и мордовского народов;
2. Формирование бережного, созидательного отношения к историческому прошлому родного города.

В саду оборудован холл «Мордовская изба», который находится в общем доступе как для детей, так и для их родителей.

Также 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе проводится бесплатные дополнительные образовательные занятия по мордовскому языку «Баягине».

Организация работы с родителями.

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фотовыставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам.

В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

Сотрудничество с внешними организациями.

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными и частными организациями:

№	Название организации	Содержание сотрудничества
1.	Детская поликлиника №4	Оказание медицинских услуг.
2.	МРИО	Повышение квалификации работников образования.

Из этого следует, что воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №9» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствуют требованиям «социального заказа» родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

5. Кадровый потенциал.

Воспитательно-образовательную работу в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» ведут 31 педагог, из них:

- старший воспитатель -0,
- 23 воспитателя,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 инструктор по плаванию,
- 2 педагога дополнительного образования.

Количество педагогов, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 5;
- первую квалификационную категорию – 18;

соответствие занимаемой должности – 0.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники, основными из них были оказание первой помощи пострадавшим-обучился ведь педагогический состав; основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)-31 человек; ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования- 31 человек и т.д.



Творческие достижения педагогического коллектива за 2023 год.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов»	Декабрь 2023 года	Диплом участника	Никифорова Н.А., инструктор по физической культуре
Международный конкурс «В здоровом теле здоровый дух»	Апрель 2023	Диплом 1 степени	Инструктор по плаванию Мельникова Н.Н.
Республиканский конкурс «Финансовый мир глазами детей»	Май 2023	Диплом 3 место	Воспитатель Морозкина Т.И.
Республиканский конкурс «Новогодний венок 2023!»	Декабрь 2023	Диплом 2 место	Воспиаттель Морозкина Т.И.
Всероссийский конкурс «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Апрель 2023	Лауреат	Воспитатель Сизова А.В.;

			музыкальный руководитель Рахманова О.К.
--	--	--	---

Основная цель работы коллектива – способствовать сохранению физического и психологического здоровья детей.

6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 4,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 4,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	10 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 74 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 16%
1.8.2	Первая	18 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 48%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 62,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 51%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 330 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358,52 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ представленных показателей указывает на то, что МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024 год.

1. Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды;

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.