

Согласовано

Заместитель директор Департамента по  
социальной политике Администрации  
городского округа Саранск – начальник  
Управления Образования



Ю. А. Богатова

Утверждаю

Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 9»



Е. А. Аверкина

2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**городского округа Саранск**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 9»**

на период 2025-2030 годы

## Содержание

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка.....                                                             | 3         |
| Паспорт Программы развития .....                                                       | 4         |
| Информационная справка о дошкольной образовательной организации.....                   | 7         |
| Проблемно – ориентированный анализ .....                                               | 10        |
| Концепция программы развития .....                                                     | 20        |
| Миссия МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» заключается.....               | 22        |
| Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО ..... | 22        |
| Основные направления развития организации .....                                        | 23        |
| Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние .....                        | 25        |
| Мероприятия по реализации программы развития .....                                     | 28        |
| Ожидаемые результаты реализации программы развития .....                               | 31        |
| Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....                        | 31        |
| <b>Управление программой развития.....</b>                                             | <b>32</b> |
| Финансовый план реализации Программы развития .....                                    | 33        |

## Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 7» (далее – МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7») - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОО.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом

реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

## Паспорт Программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                                              | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 9» на 2024-2029 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Заказчики программы                                                 | Учредитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Разработчики программы                                              | Аверкина Е. А. – заведующий<br>Дувалкина Л. С. – старший воспитатель<br>Рахманова О. К. – музыкальный руководитель<br>Никифорова Н. А. – инструктор по физической культуре<br>Жилкина М. А. – педагог – психолог<br>Зезюлина Е. С. – учитель-логопед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель программы развития               | Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.</li> <li>2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.</li> <li>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Переход на ФОП и ФАОП.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| Период реализации программы развития                            | <p>с 2024 -2029 г.- 5 лет.</p> <p>При необходимости действие программы может быть пролонгировано до полной ее реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Этапы реализации программы                                      | <p>2024 - 2025 уч. г. – подготовительный этап;</p> <p>2025 - 2028 уч. годы – основной этап;</p> <p>2028 – 2029 уч. г. – контрольно-оценочный этап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворённость 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы - на 40%.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.</p> <p>Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия;</li> <li>- кадровые условия;</li> <li>- материально-технические условия;</li> <li>- финансовые условия;</li> <li>- развивающая предметно-пространственная среда.</li> </ul> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Информационная справка о дошкольной образовательной организации

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ДОО                 | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 9»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общие сведения о МАДОУ                  | Учреждение основано 2019г.<br>Плановая наполняемость дошкольного учреждения: 240 детей, фактическая -325 детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Правоустанавливающие документы          | Устав МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».<br>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4117 от 27.09.2019, серия № 13Л01 № 0000676 Министерство образования Республики Мордовия                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт | <b>Юридический адрес учреждения:</b><br>430009, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Юрия Святкина д. 1.<br>Контактный телефон: 8(8342) 55 – 75 -15<br><br><b>Фактические адреса:</b><br>430009, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Юрия Святкина д. 1.                                                                                                                   |
|                                         | Контактный телефон: 8(8342) 55 – 75 -15<br>E-mail: <a href="mailto:ds.sar.9@e-mordovia.ru">ds.sar.9@e-mordovia.ru</a><br>Заведующая – Аверкина Е. А.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общий режим работы                      | Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах:<br>Общеобразовательных группах - полного дня (12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00)<br>Группы компенсирующей направленности детей с ТНР (10-часового пребывания с 8.00 – 18.00)<br>Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные установленные действующим законодательством.                                                  |
| Тип и расположение                      | Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенных по типовому проекту в окружении жилого сектора.<br>Имеется собственная озелененная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование.<br>В пешей доступности от детского сада находятся аптеки, СОШ №40 - все это позволяет реализовывать преемственность между детским садом и объектами социального окружения. |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о воспитанниках (количество групп, возрастной состав) | <p>Проектная мощность детского сада: 240 воспитанников.</p> <p>Списочный состав - 326 воспитанников.</p> <p>В учреждении функционирует 12 групп – из них</p> <p>2 группы первая младшая,</p> <p>2 группы вторая младшая,</p> <p>3 группы средняя,</p> <p>2 группы старшая,</p> <p>2 группы подготовительная к школе группа</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Материально техническая база организации                       | <p>В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.</p> <p>В ДОО имеется кабинет заведующего, методический кабинет заместителя заведующего по АХЧ, медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, 1 музыкальный и физкультурный зал, кабинет главного бухгалтера, 1 пищеблок, 12 групповых комнат, 12 спальных комнат, подсобные кладовые.</p> <p>В учреждении (основное здание) имеется бассейн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Образовательные услуги, предоставляемые ДОО                    | <p>Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</p> <p>ОП МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9». отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Адаптированные образовательные программы написаны с учетом детей имеющих в учреждении: АОП для детей с ТНР.</p> |
| Условия для реализации образовательной программы               | <p>В целях эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО в учреждении созданы условия:</p> <p>Психолого-педагогические</p> <p>Кадровые</p> <p>Материально – технические</p> <p>Финансовые</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Открытость программы | Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9». |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Проблемно – ориентированный анализ.

**Цель проблемно – ориентированного анализа:** оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2024 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОО в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития.

|      | <i><b>Направления проблемно – ориентированного анализа</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i><b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения</b></i>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сильная сторона</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Слабая сторона</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                     | <b>Риски</b>                                                                                                                                                                                   |
| 1.   | <b>Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП ДО.</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| 1.1. | Наличие банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня, Регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП и ФАОП ДО, приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно – правовой базой. | -В учреждении имеется банк уже вышедших новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня.<br>-В учреждении есть нормативно – правовая база в соответствие с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.<br>- В учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации. | - Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом. | - Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения.<br>-Работа творческой группы по разработке новой нормативно – правовой базы учреждения. | -Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня.<br>-Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени. |
| 1.2. | Наличие лицензии на                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Дополнительное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - не все педагоги имеют                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | -Вводятся новые                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |  |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования</p> | <p>образовательные услуги есть в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий по обучению грамоте, математическим представлениям, художественное творчество, ритмике, общефизической подготовке, робототехнике, шахматам.</li> <li>-Созданы и совершенствуются условия для их проведения.</li> <li>-Есть программы для их проведения.</li> <li>-Есть положительные результаты работы по развитию детей.</li> <li>-Отработана модель оформления финансовых документов и договоров с родителями.</li> </ul> | <p>образование по программе «Педагог дополнительного образования»</p> |  | <p>дополнительные платные услуги, которые требуют новой разработки программ и создания условий для их проведения.</p> |
| 2. | <p><b>Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП ДО.</b></p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |  |                                                                                                                       |

|      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога | <p>Из 29 педагогов на 01.09.2024 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют педагогическое образование – 27 педагога.</li> <li>- прошли переподготовку – 18 педагогов.</li> </ul> <p>Итого 29 педагога (62%) 2 педагога среднее специальное образование по специальности дошкольное образование</p>                                                  | <p>- на 01.09.2023 г. 7 педагога (24%) являются либо молодыми педагогами, либо не имеют опыта работы по должности, либо не имеют достаточно знаний в методиках.</p> <p>- Проблема замещения педагогов во время обучения.</p>                                                                                    | <p>- наличие в учреждении сложившейся системы наставничества, самообразование педагогов, в районе отлаживается система целевых направлений в институты.</p> | <p>-Из – за текучести кадров ситуация все время меняется.</p> <p>- не хватка времени для самообразования педагогов.</p> |
| 2.2. | Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2021 – 2024 г.          | <p>Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>В связи с введением ФОП и ФАОП появилась необходимость прохождения педагогами курсов в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</p> <p>- Из 29 педагогов на 01.09.2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 человека (7 %) прошли КПК по ФОП и ФАОП ДО.</li> </ul> | <p>- Из 29 педагогов на 01.09.2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не прошли КПК по ФОП и ФАОП в объеме 72 часа 27 человек (93%)</li> <li>- на 01.09.2023 г. институты развития и образования предоставляют КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, но мало к графикам охват педагогов.</li> </ul> | <p>- к 1 полугодию 2024г. вероятность появления КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</p>                                                                     | <p>-Из – за проблемы замещения педагогов не будет возможности обучить на КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</p>        |

|      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3. | Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации. | Из 29 педагогов на 01.09.2023 г.:<br>Высшая кв. категория – 11 педагогов (38 %),<br>Первая кв. категория – 7 педагогов (24 %),<br>Нет категории (не отработан стаж 2 года) – 11 педагогов (38%)<br>ИТОГО: аттестованно 18 педагогов (62%). | Из 29 педагогов на 01.09.2023 г.:<br>не имеют кв. категорию – 11 педагогов (38%)                                                                                                                       | -Со всеми педагогами проведены консультации по подготовке к аттестации.<br>-Отлажена работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации. | -Из – за текучести кадров ситуация все время меняется.                                                             |
| 2.4. | Мониторинг образования, КПК и аттестации педагогических работников.                                                           | Мониторинг проводится постоянно, таблица мониторинга размещена на сайте ДОУ.                                                                                                                                                               | Регистрация заявлений в двух системах: ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива» и Госуслуги, прохождение аттестации и выгрузка документов (портфолио педагога) на официальном сайте ДО. | - Министерство образования и науки. Постоянно проводят мониторинги в данном направлении                                                     | -Из – за текучести кадров ситуация все время меняется<br>- новшества прохождения аттестации в электронном формате. |
| 2.5. | Укомплектованность кадрами.                                                                                                   | Укомплектованность кадрами – на 01.09.2023 потребности в увеличении вакансий узких специалистов: не имеется                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| 3    | <b>Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО и ООП ДО (создание условий) | -Защищены статьи заработной платы и коммунальные услуги,<br>-Хорошо обеспечены статьи по обеспечению безопасности. | -Смета не предусматривает средства необходимые для введения ФГОС ДО,<br>-Мало учитываются нужды учреждения на содержание здания и помещений,                               | Создание медиотеки.                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| 3.2 | Отработка системы мотивации и стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Переход на эффективный контракт.                      | Увеличение заработной платы педагогов                                                                              | Показатели стимулирования педагогов должны зависеть от целей годового плана, должны пересматриваться ежегодно и изменяться с учетом профстандарта педагогов и ФОП, ФАОПДО. | Повышение качества работы педагогов и обслуживающего персонала. Заинтересованность в повышении профессионализма. | Необходимость постоянно изменять показатели премирования и стимулирования. Бесконтрольность работы комиссии по распределению фонда стимулирования. |
| 4   | <b>Материально – техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</b>                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4.1 | Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.     | Программа устранения нарушений ОНД РМ и предписаний Роспотребнадзора. Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала. | В связи с введением ФОП и ФАОП требуется анализ ППРС и приведение в соответствие с ними. Отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация. | Приведение ППРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 года №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования | Возможности финансирования. |
| 4.2 | Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. | Есть интернет в учреждении для работы администрации и педагогических работников.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива.                                                                                                                                   | Возможности финансирования. |

|     |                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | <b>Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП и ФАОП ДО.</b>                   |                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                         |
| 5.1 | Наличие сайта ДООи его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.             | Сайт есть. Проводится его мониторинг.  | Нет своевременности обновления информации. Не все родители заходят на него.                                                                  |                                                                                                                           | Из-за большой загруженности не хватает времени на работу                                |
| 5.2 | Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для работы семьями воспитанников. | Имеется официальная группа учреждения. | Педагоги их практически не используют для психолого – педагогического просвещения родителей и включения их в образование и воспитание детей. |                                                                                                                           | Не все родители заходят на эти страницы социальных сетей и страницу официального сайта. |
| 5.3 | Наличие информационных стендов и обновление информации на них.                                                                       | Информационные стенды есть.            | .                                                                                                                                            | Информация вся подобрана, но более активно работа сейчас ведется с педагогами через группу в социальной сети ВК и Сферум. |                                                                                         |
| 5.4 | Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.                                                                        | Информация доводится до родителей.     | На собраниях присутствовали не все родители, приходят с неохотой.                                                                            | Разрабатываются презентации.                                                                                              | Нежелание родителей вникать в данные документы.                                         |

|     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5 | Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.                    | Проведен педагогический совет: «Новые образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (август 2023 г.). | У педагогов нет еще глубины понимания данных нормативных документов. | Запланировано проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов и других форм работы по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. | Выход педагогов из декретных отпусков и текучесть кадров.                                                                                    |
| 6   | <b>Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</b>                 |                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| 6.1 | Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО в рамках введения ФОП и ФАОП ДО. | Мониторинг разработан и проведен.                                                                                 | Необходимо его провести повторно, а так же с новыми педагогами.      | Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и профессиональные затруднения.                                                                             | Необходима доработка данной системы мониторинга и корректировки на его основе методического сопровождения профессионального роста педагогов. |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2 | Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей. | Анкета практически разработана. Разработаны многие методические мероприятия по включению родителей в образование и воспитание детей и повышению их компетентности. Проведено родительское собрание по ознакомлению с ФОП и ФАОП ДО. На сайте учреждения размещены ФОП и ФАОП ДО, а так же все реализуемые в учреждении образовательные программы. | Анкетирование проводится не системно. У всех педагогов разный опыт взаимодействия с родителями и их включения в образование и воспитание детей. Требуется разработка методических рекомендаций по работе с родителями. | У педагогов есть первый опыт по включению родителей в образование и воспитание детей. | Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей. Нет четких региональных рекомендаций по данному вопросу. |
| 6.3 | Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.                                                                                                                          | В учреждении есть система мониторинга качества образования. Педагоги уже умеют проводить и обрабатывать мониторинги.                                                                                                                                                                                                                              | Данная система требует корректировки и доработки в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.                                                                                                                                      | Педагоги готовы к принятию нового мониторинга.                                        | Требуется разработка мониторинга, так как готовых образцов нужного качества нет. Нет региональных рекомендаций по мониторингу качества образования.                    |

|     |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4 | Наличие системы методического сопровождения реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОПДО. | Практически разработана план – программа методического сопровождения введения ФОП и ФАОП ДО.              | Слишком разный уровень профессиональной компетентности педагогов, так как в коллективе идет активная смена кадров. Реализация образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО началась только с сентября 2023 г., поэтому у педагогов еще не сложилось полное представление и видение реализации программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. | Сформирована установка педагогов на профессиональный рост.                                                                                                      | Проблема прихода новых кадров в ДОО и ближайшего выхода кадров из декретных отпусков, что увеличивает объемы индивидуального методического сопровождения, приводит к срывам в реализации ФОП и ФАОП ДО. |
| 6.5 | Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.                                          | Разработаны следующие программы: общеобразовательная программа, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с РАС. | Большой тематический план работы, введение новых образовательных событий возможно потребует пересмотра и корректировки.                                                                                                                                                                                                                           | Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы она была максимально приближена к реальной работе учреждения. | Отсутствие финансирования в рамках программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО..                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.6 | Наличие и качество системы организация работы ППк , организация коррекционного и инклюзивного образования в учреждении.                          | В учреждении была отработана система организация работы ППк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В связи с обновлением педагогического состава узкими специалистами – 5 Требуется отработка новых подходов к организации работы групп компенсирующей направленности в рамках реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО.<br>Прохождение КПК. | Системная работа ППК.<br>Реализация адаптированных программ.                       |                                                                                                                          |
| 6.7 | Наличие и качество взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. | <u>В ДОО проводятся:</u><br>- итоговая диагностика психологической готовности детей к школе;<br>- с родителями выпускников проводится собрание «Психологическая готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»;<br>- проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе<br>- проводится экскурсия в школу;<br>- заключен договор о сетевом сотрудничестве, составлен план работы по | Многие формы взаимодействия со школой ушли после пандемии. Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности.                                                                                                                                                     | У педагогов учреждения и школы есть желание восстановить все формы взаимодействия. | Проблема отработки преемственности на уровне программ и технологий.<br>Проблема адаптации детей с ОВЗ в начальной школе. |

|  |  |                                           |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | взаимодействию<br>междусадом и<br>школой. |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

### Концепция программы развития

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель<br/>разработки и<br/>реализации<br/>Программы</b>                  | <p>Привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи,<br/>решаемые в ходе<br/>реализации<br/>Программы</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в учреждении условия (<i>психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые</i>) в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении.</li> <li>2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней.</li> <li>3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов.</li> <li>4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol> |
| <b>Основные<br/>принципы<br/>разработки и<br/>реализации<br/>Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;</li> <li>- принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ожидаемые<br/>результаты<br/>реализации<br/>Программы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников.</li> <li>2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника в адекватный возрастной образовательной среде и видах детской деятельности.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>4. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствии с ней.</li> <li>5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>2</sup> (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

**Миссия МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».**  
**заключается:**

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности

каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### **Основные направления развития организации**

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

### 3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах холлах учреждения.

- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;

- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

### 4. Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;

- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;

- выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.

### 5. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;

- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категорией;

- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а так же взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

6. Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

| №                                                                                  | Направление деятельности                                            | Содержание мероприятий                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки реализации      | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первый этап февраль - август 2023 г.) проблемно - аналитико-проектировочный</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                  | Нормативно – правовое поле.                                         | 1. Приказ о разработке образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, создание рабочей группы.<br>2. Изучение нормативно – правовой базы для разработки программ.                                                                               | Август 2023 г.        | Цепаева Н. А. – заведующая<br>Дувалкина Л. С. – старший воспитатель                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                                  | Информационная справка о ДОО.<br>Проблемно - ориентированный анализ | 1. Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории)<br>3. Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе «дорожной карты» внедрения ФОП и ФАОП ДО.                                      | Июнь-август 2023 г.   | Цепаева Н. А. – заведующая<br>Дувалкина Л. С. – старший воспитатель                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                  | Разработка Программы                                                | 1. Разработка и написание Программы рабочей группой.<br>2. Проведение заседание Общего собрания и Педагогического совета по обсуждению проекта Программы.<br>3. Согласование Программы с Учредителем.<br>4. Утверждение Программы приказом по учреждению. | Август-ноябрь 2023 г. | Цепаева Н. А. – заведующий<br>Дувалкина Л. С. – старший воспитатель<br>Цимбал Е. В. – музыкальный руководитель<br>Ратникова Н. Н. – инструктор по физической культуре<br>Макаренко Е. А. – педагог – психолог<br>Политаева Р. А. – учитель-дефектолог. |
| <b>Второй этап (ноябрь 2023 г. – август 2028 г.) – реализующий:</b>                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Реализация Программы                                                         | <p><b>Реализация конкретных планов</b> действий по реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План развития материально – технической базы и предметно – развивающей среды учреждения;</li> <li>- Программа методического сопровождения профессионального роста педагогов;</li> <li>- Плана действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФОП и ФАОПДО и профессионального стандарта педагога.</li> </ul> | ноябрь 2023 г. – август 2028 г.                                                             | Администрация, коллектив педагогических работников и родители воспитанников МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 7»                                                                                                                                                      |
| 5 | Разработка системы мониторинга реализации Программы                          | <p>1. Разработка мониторинга по реализации всех задач Программы и всех планов.</p> <p>2. Отработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май 2024 г.                                                                                 | <p>Цепаева Н. А. – заведующий</p> <p>Дувалкина Л. С. – старший воспитатель</p> <p>Цимбал Е. В. – музыкальный руководитель</p> <p>Ратникова Н. Н. – инструктор по физической культуре</p> <p>Макаренко Е. А. – педагог – психолог</p> <p>Политаева Р. А. – учитель-дефектолог.</p> |
| 6 | Текущий мониторинг реализации Программы, корректировка планов ее реализации. | <p>1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы, составление отчетов.</p> <p>2. Представление отчетов о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение.</p> <p>3. Корректировка Программы рабочей группой.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Май 2025 г.</p> <p>Май 2025 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Май 2027 г.</p> <p>Май 2028</p> | <p>Цепаева Н. А. – заведующий</p> <p>Дувалкина Л. С. – старший воспитатель</p> <p>Цимбал Е. В. – музыкальный руководитель</p> <p>Ратникова Н. Н. – инструктор по физической культуре</p> <p>Макаренко Е. А. –</p>                                                                 |

|                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                           | педагог –психолог<br>Политаева Р. А. –<br>учитель-дефектолог.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Третий этап ( сентябрь – декабрь 2028 г. ) – аналитико-обобщающий:</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                                                         | Итоговый мониторинг реализации Программы | 1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы.                                                                                                                | сентябрь – октябрь 2028 г | Цепаева Н. А. – заведующая<br>Дувалкина Л. С. – старший воспитатель<br>Цимбал Е. В. – музыкальный руководитель<br>Ратникова Н. Н. – инструктор по физической культуре<br>Макаренко Е. А. – педагог –психолог<br>Политаева Р. А. – учитель-дефектолог. |
| 8                                                                         | Публичный отчет о реализации Программы   | 1. Разработка публичного отчета о реализации Программы рабочей группой.<br>2. Представление публичного отчета о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение. | ноябрь – декабрь 2028 г.  | Цепаева Н. А. – заведующая                                                                                                                                                                                                                            |

## Мероприятия по реализации программы развития

| №<br>п/п                                                                               | Мероприятие                                                                                                                                                     | Ответственный       | Срок                             | Результат                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Переход на обновленные образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП</b> |                                                                                                                                                                 |                     |                                  |                                                                                                          |
| 1                                                                                      | Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП и ФАОП ДО                                                                                | Заведующий          | Февраль 2023                     | Приказ                                                                                                   |
| 2                                                                                      | Проведение педсовета, посвящённого переходу на ФОП и ФАОП ДО                                                                                                    | Старший воспитатель | август 2023                      | Протокол                                                                                                 |
| 3                                                                                      | Анализ и корректировка локальных нормативных актов                                                                                                              | Заведующий          | Август 2023                      | Обновлённые локальные нормативные акты                                                                   |
| 4                                                                                      | Разработка проектов ОП по ФОП и ФАОП ДО                                                                                                                         | Старший воспитатель | август 2023                      | Новые ОП                                                                                                 |
| <b>2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования</b> |                                                                                                                                                                 |                     |                                  |                                                                                                          |
| 1.                                                                                     | Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО | Старший воспитатель | Сентябрь, Январь<br>Каждого года | График прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО |
| 2.                                                                                     | Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы                                                                  | Старший воспитатель | Октябрь 2023 года                | Составлен план мероприятий по реализации программы наставничества в детском саду                         |
| 3.                                                                                     | Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП                  | Старший воспитатель | С 2023-2027 г.                   | 100% готовность педагогических работников к реализации федеральных программ ДО                           |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                 |                               |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФОП ДО. |                                 |                               |                                                                                  |
| 4.                                                                                                                             | Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО                       | Старший воспитатель             | Сентябрь 2023 г.- май 2028 г. | 100% компетентность педагогов в реализации ОП                                    |
| 5.                                                                                                                             | Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией                    | Старший воспитатель Р           | Ежегодно                      | 100% педагогов, имеющих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию |
| <b>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>                                                     |                                                                                                                                                       |                                 |                               |                                                                                  |
| 1                                                                                                                              | Оценка состояния РППС                                                                                                                                 | Старший воспитатель             | Сентябрь-ноябрь 2023          | Оформление аналитической справки                                                 |
| 2                                                                                                                              | Составление плана модернизации РППС                                                                                                                   | Старший воспитатель             | Ноябрь 2023                   | План                                                                             |
| 3                                                                                                                              | Закупка и установка оборудования по плану                                                                                                             | Контрактный управляющий         | 2024-2025 г.                  | Акты приёмки                                                                     |
| <b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                                                                       |                                 |                               |                                                                                  |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности дополнительного образования                                                                                                   | Старший воспитатель             | Сентябрь 2023                 | Анкетирование и опрос родителей                                                  |
| 2.                                                                                                                             | Обучение педагогов на КПК и КПП по программе «Педагог дополнительного образования»                                                                    | Старший воспитатель<br>Педагоги | Январь – август 2024 г.       | Сертификат о КПК, дипломо КПП                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                     |                                 |                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3                                                         | Разработка программ дополнительного образования                                                                                                                        | Педагоги, прошедшие КПК дополнительного образования | Июнь-август 2024 г.             | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4                                                         | Реализация программ дополнительного образования                                                                                                                        | Педагоги ОО                                         | Сентябрь 2024 г.-август 2028 г. |                                                                                   |  |
| 5. Цифровизация образовательного процесса                 |                                                                                                                                                                        |                                                     |                                 |                                                                                   |  |
| 1                                                         | Проведение доступной безопасной сети Интернет                                                                                                                          | Заместитель заведующего по АХЧ                      | Январь – февраль 2024           | Доступ в Интернет                                                                 |  |
| 2                                                         | Выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.                                                                                       | Заведующий                                          | Декабрь 2023 г.-Январь 2024 г.  | Штатная единица администратора сайта и мессенджеров                               |  |
| 6. Инновационная деятельность                             |                                                                                                                                                                        |                                                     |                                 |                                                                                   |  |
| 1.                                                        | Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.                                                           | Старший воспитатель<br>Педагоги                     | Ежегодно                        | Высокий статус учреждения                                                         |  |
| 7. Усиление антитеррористической защищенности организации |                                                                                                                                                                        |                                                     |                                 |                                                                                   |  |
| 1                                                         | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТХ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля                  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ        | Второе полугодие 2023 г.        | Приказы<br><br>Локальные нормативные акты                                         |  |
| 2                                                         | Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 №1006 (с изменениями от 5.03.2022г) и плана действий при установлении уровней террористической опасности |                                                     | Апрель                          | Утверждённые планы                                                                |  |
| 3                                                         | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                                 | Заместитель заведующего по АХЧ                      | Ежегодно в феврале              | Утверждённые планы                                                                |  |

|   |                                                             |                                                    |                     |                                   |  |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий<br>Заместитель<br>заведующего<br>по АХЧ | Второе<br>полугодие | Утверждённый<br>план<br>внедрения |  |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

| Направления<br>развития организации  | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переход на обновленные ОП учреждения | Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП и ФАОПДО.<br>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br>Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.                                                                                                                 |
| Кадровые условия                     | Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества. |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модернизация РППС                                                                                                    | Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 40 %<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворённость родителей воспитанников услугами дополнительного образования на 80 %<br>Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. |
| Цифровизация образовательного и управленческого процесса                                                             | Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Усиление антитеррористической защищённости организации                                                               | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Управление программой развития**

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- Разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Старший воспитатель учреждения является координатором Программы и несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года.

### **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 7» будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.