

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 9»
(МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 9»
(протокол от 27.12.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ «Центр развития
ребенка – детски сад № 9»
от 09.01.2025 № 1/4-д

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Минспросвещения от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средств обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом (далее – детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского образовательной и деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений детского сада, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

2.1. В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной детским садом. При этом структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы, год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму 20 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015г № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015г №09-3242. График должен содержать месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержании программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего положения, - индивидуальные учебные планы;

г). организационно-педагогические условия:

- кадровые: численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

- материально-технические: помещение, учебное оборудование;

- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, иные компоненты.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, назначенные приказом заведующего детским садом. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование руководителю структурного подразделения, который в детском саду заведует образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам (далее – руководитель структурного подразделения).

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно представляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрении педагогическому совету детского сада.

2.5. Для утверждения дополнительных общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- документы о согласовании дополнительных общеразвивающих программ;
- проект дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2. настоящего раздела.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает заведующий детским садом приказом.

2.7. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.8. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в структурном подразделении, копии – у педагогов дополнительного образования и руководителя структурного подразделения.

2.9. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сфере.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой. Расписание занятий утверждает заведующая детским садом.

3.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают дополнительные общеобразовательные программы без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

3.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста.

3.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях.

3.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, и т.д. определенные учебным планом.

3.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами СанПин 1.2.3685-21.

4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов детский сад организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов определяется адаптированной дополнительной образовательной программой.

4.4. Детский сад в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья детям – инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.5. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов.

5. Аттестация

5.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершится аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Формы аттестации определяются образовательной программой. Возможные формы аттестации: творческая работа, выставка.

6. Мониторинг образовательной деятельности

6.1 Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ структурными подразделениями детского сада.